

French

Students from New Brunswick

Students from New Brunswick are required to complete the following courses:

French 101 (3 credits) and French 102 (3 credits)

French 201 (3 credits) and French 202 (3 credits)

French 301 (3 credits) and French 302 (3 credits)

French 401 (3 credits) and French 402 (3 credits)

French 403 (3 credits) and French 404 (3 credits)

Students from Outside New Brunswick

Students from outside New Brunswick are required to complete the following courses:

French 101 (3 credits) and French 102 (3 credits)

French 201 (3 credits) and French 202 (3 credits)

Minor Program in French

Students in the Minor Program in French are required to complete the following courses:

Major Program in French

Students in the Major Program in French are required to complete the following courses:

Double Major in French and Spanish

Honours Program in French

Junior Year Abroad

Certificate in French Language Proficiency

French Curriculum

Beginning French

FREN-1006. Le français pour débutants

This course is designed for students who have not previously studied French. *This course is not open to students who have previously studied French*

FREN-1016. Langue française 1

This course is designed for students who have completed FREN-1006. This course is designed to help students develop their listening, speaking, reading, and writing skills in French. The course focuses on the present tense and the past tense.

FREN-1026. Langue française 2

This course is designed for students who have completed FREN-1016. This course is designed to help students develop their listening, speaking, reading, and writing skills in French. The course focuses on the present tense and the past tense.

Module 1: Langue française

This module is designed for students who have completed FREN-1006. This module is designed to help students develop their listening, speaking, reading, and writing skills in French. The module focuses on the present tense and the past tense.

FREN-1016. Langue française 1

This course is designed for students who have completed FREN-1006. This course is designed to help students develop their listening, speaking, reading, and writing skills in French. The course focuses on the present tense and the past tense.

FREN-1026. Langue française 2

This course is designed for students who have completed FREN-1016. This course is designed to help students develop their listening, speaking, reading, and writing skills in French. The course focuses on the present tense and the past tense.

FREN-2306. Textes 2: la Francophonie

This course is designed for students who have completed FREN-1026. This course is designed to help students develop their listening, speaking, reading, and writing skills in French. The course focuses on the present tense and the past tense.

FREN-2316. Grammaire du français

This course is designed for students who have completed FREN-1026. This course is designed to help students develop their listening, speaking, reading, and writing skills in French. The course focuses on the present tense and the past tense.

FREN-2326. La Composition

This course is designed for students who have completed FREN-1026. This course is designed to help students develop their listening, speaking, reading, and writing skills in French. The course focuses on the present tense and the past tense.

FREN-2333. Conversational French

FREN-2336. Communication orale

FREN 3233: Traduction

FREN 3443 Textes 3: Lecture avancée

.....

FREN-3543. Le théâtre

.....

ROML 3913. Contemporary Literary Analysis

.....

FREN-4543. Tout feu tout flamme

Le feu est un élément primordial de la vie humaine. Il a permis à l'homme de se protéger du froid, de cuire sa nourriture, de se chauffer, de se déplacer, de communiquer, de créer, de détruire, de vivre. Le feu est un élément ambivalent, à la fois destructeur et créateur, à la fois dangereux et salvifique. Le feu est un élément qui a marqué l'histoire de l'humanité. Le feu est un élément qui a permis à l'homme de devenir un être civilisé. Le feu est un élément qui a permis à l'homme de créer une civilisation. Le feu est un élément qui a permis à l'homme de vivre.

FREN-4553. Souvenirs d'enfance

Les souvenirs d'enfance sont des souvenirs qui nous restent en tête. Ils sont des souvenirs qui nous aident à nous connaître, à nous comprendre, à nous aimer. Les souvenirs d'enfance sont des souvenirs qui nous aident à vivre. Les souvenirs d'enfance sont des souvenirs qui nous aident à mourir.

FREN-4563. La guerre et la paix

La guerre et la paix sont deux concepts qui sont liés. La guerre est le contraire de la paix. La guerre est un état de violence entre deux ou plusieurs groupes. La paix est un état de calme et de harmonie entre deux ou plusieurs groupes. La guerre et la paix sont deux états qui se succèdent. La guerre et la paix sont deux états qui sont nécessaires à la vie humaine.

FREN-4573. Un gars et une fille

Un gars et une fille sont deux personnes qui sont liées. Un gars et une fille sont deux personnes qui s'aiment. Un gars et une fille sont deux personnes qui se respectent. Un gars et une fille sont deux personnes qui se complètent. Un gars et une fille sont deux personnes qui sont nécessaires à la vie humaine.

FREN-4583. Défense de la langue française: du latin au français

La langue française est une langue qui est riche et complexe. Elle est une langue qui a une longue histoire. Elle est une langue qui a été influencée par de nombreuses langues. Elle est une langue qui a permis à l'homme de communiquer, de créer, de vivre. La langue française est une langue qui est précieuse. La langue française est une langue qui est à protéger.

FREN-4593. Écrits des femmes, écrits sur les femmes

Les écrits des femmes et les écrits sur les femmes sont deux types de textes qui sont importants. Les écrits des femmes sont des textes qui ont été écrits par des femmes. Les écrits sur les femmes sont des textes qui ont été écrits par des hommes. Les écrits des femmes et les écrits sur les femmes sont des textes qui nous aident à nous connaître, à nous comprendre, à nous aimer. Les écrits des femmes et les écrits sur les femmes sont des textes qui nous aident à vivre.

Module 3: French Honours

Le module 3 est un module qui est riche et complexe. Il est un module qui a une longue histoire. Il est un module qui a été influencé par de nombreuses langues. Il est un module qui a permis à l'homme de communiquer, de créer, de vivre. Le module 3 est un module qui est précieux. Le module 3 est un module qui est à protéger.

Le module 3 est un module qui est riche et complexe. Il est un module qui a une longue histoire. Il est un module qui a été influencé par de nombreuses langues. Il est un module qui a permis à l'homme de communiquer, de créer, de vivre. Le module 3 est un module qui est précieux. Le module 3 est un module qui est à protéger.

Le module 3 est un module qui est riche et complexe. Il est un module qui a une longue histoire. Il est un module qui a été influencé par de nombreuses langues. Il est un module qui a permis à l'homme de communiquer, de créer, de vivre. Le module 3 est un module qui est précieux. Le module 3 est un module qui est à protéger.

1. The first part of the text discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in financial reporting and auditing. The text also highlights the role of internal controls in preventing fraud and ensuring the integrity of the data.

2. The second part of the text focuses on the challenges of data management in a digital age. It notes that the volume and complexity of data have increased significantly, making it difficult to store, retrieve, and analyze. The text suggests that organizations should invest in robust data management systems and implement strict security protocols to protect sensitive information.

3. The third part of the text addresses the ethical implications of data collection and use. It discusses the need for transparency in data practices and the importance of obtaining informed consent from individuals. The text also touches upon the potential for data misuse and the need for strong regulatory frameworks to govern data handling.